

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.18 Экономика и управление производством

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

15.03.04 АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И  
ПРОИЗВОДСТВ

Направленность (профиль)

15.03.04 АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И  
ПРОИЗВОДСТВ

Форма обучения

очная

Год набора

2019

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Старший преподаватель, И.В. Солопко

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

В условиях рынка предприятие, как основное звено экономики, становится центром экономической деятельности потому, что именно на предприятии создаются продукция и услуги, которые затем реализуются на рынке. В своей деятельности предприятие использует факторы производства: трудовые и материальные ресурсы, технику, технологию, природные ресурсы, капитал. Чтобы решить главную свою задачу - получить максимально возможную прибыль, предприятие должно снижать издержки, увеличивать объем продаж, повышать качество и конкурентоспособность своей продукции. Для решения указанных задач необходимы глубокие экономические знания специалистов и руководителей предприятия.

Целью преподавания данного курса является ознакомление студентов с основами экономики на предприятии, обучение их методам анализа использования производственных ресурсов, подходам к определению путей улучшения их использования, методикам расчета основных показателей работы предприятия.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести знания, умения и навыки, необходимые для его профессиональной деятельности и связанные с экономикой и управлением производства.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</b>	
ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	базовые экономические элементы и показатели функционирования производственных предприятий. применять основы экономической теории, организации, планирования и управления материально-техническим трудовым потенциалом предприятия, прогнозировать и анализировать возможное развитие процессов на производстве в будущем. навыками решения профессиональных задач с использованием основных положений экономики, выбором оптимального варианта технологического процесса при управлении производством.
<b>ОК-6: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</b>	

ОК-6: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах	организационно-правовые формы производственных организаций в соответствии с Гражданским кодексом РФ.
деятельности	осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм. навыками использования общеправовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности.
<b>ОПК-1: способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда</b>	
ОПК-1: способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда	методы анализа технологических процессов и оборудования как объектов автоматизации и управления основные схемы автоматизации типовых технологических объектов отрасли структуры и функции автоматизированных систем управления. составлять структурные схемы производств, их математические модели как объектов управления, определять критерии качества функционирования и цели управления. навыками выбора функциональных схем их автоматизации технологических процессов и оборудования.

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Общие сведения об экономике и организации производственной деятельности</b>									
	1. Производственная организация, предприятие – ключевой компонент хозяйственного потенциала	1							
	2. Организация и планирование производства			2					
	3.							2	
<b>2. Предприятие в условиях рынка</b>									
	1. Концепция маркетинга Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей	1							
	2. Выбор оптимального варианта технологического процесса			2					
	3. Рыночные испытания товаров и техническая подготовка производства	1							
	4. Основы расчета и организации поточных линий			2					
	5.							6	

<b>3. Предприятие и его взаимоотношения с субъектами бизнеса и элементами инфраструктуры</b>								
1. Рынок предприятий и поведение покупателей от имени предприятия Сегментирование рынка, выбор целевых сегментов, позиционирование товара. Товары. Товарные марки. Упаковка. Услуги. Стратегия разработки новых товаров	1							
2. Расчет операционных циклов изготовления деталей			2					
3. Структура цикла создания и освоения новых товаров Сокращение сроков создания и освоения новых товаров	1							
4.							6	
<b>4. Имущество предприятия и источники его формирования</b>								
1. Организация вспомогательного производства и обслуживающих хозяйств			2					
2. Производственный процесс и принципы его организации Типы производств и их технико-экономическая характеристика Производственная структура предприятия Производственный цикл и его структура	4							
3. Планирование и нормирование потребности в инструменте и технологической оснастке			2					
4. Основные и оборотные средства предприятия Основные экономические показатели деятельности предприятия	1							
5.							8	
<b>5. Трудовые ресурсы предприятия</b>								

1. Организация складского хозяйства предприятия Организация материально-технического снабжения предприятия Нормирование труда и определение потребностей в рабочих и специалистах на предприятии Заработная плата и основные принципы ее организации	2							
2. Расчет численности сменных и старших мастеров			4					
3. Расчет численности основных производственных рабочих			4					
4.							8	
<b>6. Издержки производства и себестоимость продукции</b>								
1. Издержки производства и реализации продукции Хозяйственные средства предприятия	1							
2. Типы производства и их технико-экономические показатели			2					
3.							8	
<b>7. Ценообразование и финансы</b>								
1. Функции и методы управления. Организационные структуры управления и нормативные требования к управлению	2							
2. Организация инструментального хозяйства Организация ремонтной службы предприятия Организация энергетического хозяйства предприятия Организация транспортного хозяйства предприятия	2							
3. Расчет потребности в электрической энергии			4					
4. Расчет норм времени для выполнения операций (работ)			4					
5. Сдельная система оплаты труда			4					



6.							8	
<b>8. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия</b>								
1. НИР и ОКР, оценка их эффективности	1							
2. Экономическая эффективность НИОКР			2					
3.							8	
Всего	18		36				54	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Грибов В. Д., Грузинов В. П. Экономика предприятия: учебник(Москва: КУРС: ИНФРА-М).
2. Елизаров Ю. Ф. Экономика организаций: учебник для вузов(М.: Экзамен).
3. Волков О. И., Поздняков В. Я. Экономика предприятия (фирмы): практикум(М.: ИНФРА-М).
4. Плачев Е. А. Организация и планирование производства: учеб.-метод. пособие для практ. занятий, для спец. 230100.62 "Информатика и вычислительная техника", 230101.65 "Вычислительные машины, комплексы, системы, сети", 230102.65 "Автоматизированные системы обработки информации и уравнения", 230104.65 "Системы автоматизированного проектирования", 230401.65 "Прикладная математика"(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Windows
2. PTC MathCAD.
3. Microsoft Office Professional.
4. Adobe Acrobat Reader.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения из аудиторного фонда ИКИТ СФУ, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения должны быть укомплектованы вычислительной техникой с установленным набором необходимого технического и программного обеспечения и возможностью выхода в локальную сеть СФУ. Лекционные занятия должны проводиться в специальных помещениях, оборудованных системами прямой/обратной проекции для доведения учебной информации большой аудитории